



令和8年7月17日 No 5号
ゆがわ幼稚園

**第1学期まとめの保育参観(7/9(木))
大変お世話さまになりました**

発行責任者 : 清水 美佳

子ども達にとって特別な日である保育参観。大好きなお家の人がいるくれる安心感。好きな遊びをはじめ、"親子で一緒に、遊ぶ、楽しむタイム"が満載の時間となりました。

外遊びをはじめ、年少組は「財布作り」: 縁日ごっこで使用、年中組「私は誰でしょうクイズ」「親子給食試食会」年長組「キャメロン先生と英語で遊ぼう」を楽しみました。キャメロン先生と英語で遊ぼうは、今後も参観日を活かしながら、1学期: 年長組 2学期: 年中組 3学期: 年少組、親子で実際に英会話を行いますので、お楽しみに!

保育参観後の全体会では、親子で選ぶ貸出絵本 Day (毎月第1水曜日) の取り組みが、子ども達にとって嬉しい! ワクワク! 特別な日になっていることをお伝えしました。また、お家の方からの感想として「親子で一緒に選ぶ楽しさ、ゆっくり絵本を読む良い機会になった」「興味のある絵本がより広がった」等、たくさんの心温まる感想をいただいたことを紹介し、絵本の読み聞かせ効果(ふれあい・安心感・愛着・語彙力・想像力等)を実感しているところです。

講演会の【ことば遊び〜楽しんで🎵想像力・語彙力を育む〜】では、講師 山口 由美子先生より実践を交えながらの講話となり、会場内は、時折、脳トレ気分、真剣に考えたり、笑い声があがったり和やかな雰囲気の中、行われました。お家の方からの感想として「音韻意識を促す遊びを家でも実践したい」「聞く力等、これからの学習につながる力をつける土台として必要なことがわかった」等、いただきました。親子での絵本の読み聞かせの大切さも触れており、まさに現状とつながる学び多き時間となりました。

先生や友達と生活や遊びを通しての経験や体験を重ねながら過ごした1学期70日間。やって出来たことの積み重ねで自信が付き、心も身体もたくましく成長したように思います。

保護者の皆様には、いつも温かい見守りとご協力と共に、毎日元気に子ども達を送り出してくださいましたことに感謝申し上げます。

明日からいよいよ38日間の夏休みです。初日早々"縁日ごっこ"があり、保護者会長さんはじめ、役員の皆様には、大変お世話さまになります。親子で楽しいひとときを過ごしましょう。

ぜひ! この夏休みご家庭でお子さんと一緒に

- ①「早寝・早起き・朝ごはん・バナナうんち」の生活リズムを整える
- ②自分でできることは自分でやってみる (ちょっぴり難しいものこそチャレンジを)
- ③毎日簡単なお手伝いをする などの再確認と

交通事故や水難事故、誘拐等に留意され、体調万全に楽しい充実した夏休みを過ごしていただきたいと思います。そして2学期始業式にまた元気いっぱいの子供達と会えることを楽しみにしています。

★クラスや園庭等で好きな遊びの時間★



年少



おいしいね



年中



Good morning!



山、川
作るぞ〜!

年長

How are you?

講演会



お財布
もうすぐ
完成!



給食試食会
メインメニューは
さばの味噌煮



I'm happy!



ドキドキの
連想ゲーム



日赤奉仕団の方との昔遊び（7/8（水））

おはじきやだるま落とし、あやとり等、日赤奉仕団の方に遊び方を教わりながら、楽しいひとときを過ごしました。



園外保育ブルーベリー狩り（7/8（水））年中組

佐野目の「きえもんガーデン」に年中児がブルーベリー狩りに出掛けてきました。中には、ブルーベリーを食べるのが初めてという子もいましたが、帰園しての第1声は、「美味しかった～！楽しかった」と大喜びでした。

大満足の表情⇒自分で体験することの大きさ感じますね。貴重な体験の場をいただきましたご厚意に、感謝申し上げます。

お手伝いいただいた役員の皆様、ありがとうございました。



幼保連携交流活動（7/13（月）） 年長児と保育所ぱんだ組（2歳児）交流

保育所のぱんだ組（2歳児）さんが幼稚園に来てくれました。年長児は、ペアになる子を覚えていて、一緒に園内探検、ふれあい遊び等、遊んだり面倒をみたり頼れるお兄さん、お姉さんでした。



園内探検に出発！



ことば遊び（7/14（火）） 山口 由美子先生と年長児

ことばを用いた遊びを通して、ことばの音の使い方の面白さ、楽しさ、話を聞く、伝える、意欲につながっていきます。



3ヒントのカードはどれかな？



幼小連携交流活動 笈川・勝常小学校1年生授業参観（令和7年度年長児担任：教諭 神田 真依 が参観）

笈川小学校（7/6（月））

算数の授業



勝常小学校（7/16（火））

国語の授業



☆参観の目的は、卒園児が就学した後の姿、成長した姿が見たい、そして幼稚園教育が小学校教育にどう活かされ学びが繋がっているのか（アプローチ→スタートの部分）です。

・姿勢を正し座る ・集中して話を聞く ・言葉で伝える

こと等を含め、幼稚園からの積み重ねの学びの大切さ、教師側の振り返りもできた貴重な時間となりました。