

共用可否：○共用可能 ×課題事項や運用上の理由で共用困難

必要諸室		中学校校舎			備考・共用にあたっての課題事項	共通事項	
		階	室名	共用可否			
普通教室	普通教室（1年生）	1 階	普通教室（1 年生）	×	普通教室・学習室は共用しない。		
	〃（2年生）	2 階	普通教室（2 年生）	×	同上		
	〃（3年生）	2 階	普通教室（3 年生）	×	同上		
	〃（4年生）	1 階	学習室（1 年生）	×	同上		
	〃（5年生）	2 階	学習室（2 年生）	×	同上		
	〃（6年生）	2 階	学習室（3 年生）＝多目的室	×	同上		
	特別支援教室（知的クラス）	3 階	特別支援教室	×	中学校の知的クラスとは別に、小学校の知的クラスと情緒クラスを受け入れる広さの余裕がない。		
	〃（情緒クラス）		なし				
特別教室	家庭科室・準備室	3 階	調理室	○	共用することは可能だが、机・椅子等の規格について留意。	①・③	①机、椅子や設備の規格が異なるため、小学生規格の物に交換する等の対応が必要になる。 ②収納できるスペースがないため、別途確保が必要になる。 ③基準に合わない階段蹴上寸法のため、2 階以上の室を共用する場合は両側に手すりを設置する、統合小学校と接続する渡り廊下を各階に設置など対応が必要。（階段改修はスペース上不可） ※階段高さの基準：小学生：16 c m以下 中学生：18 c m以下 ④内装等の改修が必要になる。
		3 階	被服室	○	同上	①・③	
	図工室・準備室	1 階	技術室	×	同上 児童が触れると危険と思われる工具・機器がある。		
		2 階	美術室	○	同上 準備室の空き、作成途中・完成した作品収納スペースがない。	①・②・③	
	理科室・準備室	1 階	理科室	×	授業の事前準備も含め、カリキュラム上、利用頻度が高いため共用は難しい。		
	図書室・事務室	3 階	図書室	×	小学校用の図書を受け入れる広さの余裕がない。		
	音楽室・準備室	2 階	音楽室	○	机・椅子等の規格について留意。準備室の空きや楽器収納スペースがない。	①・②・③	
	視聴覚室・コンピューター室	3 階	視聴覚室	○	共用することは可能だが、配線都合で床上に空間を作った上でカーペット敷きをしているため、二重床と床仕上げの改修が必要。	③・④	
管理諸室	事務室		独立室としては無し		職員室内に事務員スペースあり。		
	職員室	1 階	職員室	×	小学校分を受け入れる広さの余裕がない。		
	校長室	1 階	校長室	×	同上		
	保健室	1 階	保健室	×	同上		
	職員更衣室	1 階	職員更衣室	×	同上		
	放送室	2 階	放送室・スタジオ		放送時間や内容含め、中学校と小学校は放送系統が別なので共用しない。		
	会議室		3 階視聴覚室を会議室として利用	○	上記 視聴覚室と同じ。	③・④	
	PTA活動室		なし				
	配膳室	1 階	配膳室	×	小学校分の給食コンテナを受け入れる広さの余裕がない。 作業等を行うスペースの余裕がない。		
	用務員室		なし				
付帯設備	プール（用具庫、機械室、更衣室）			○	共用することは可能だがプールの深さが異なる。 プールフロアを置くことは可能だが、収納スペースがない。 プールフロアの設置と撤去など、管理方法の検討が必要。	②	
	体育館			○	バスケットゴールの高さ調整不可、ミニバスケ等、コートラインが合わない。 小学校用の備品収納スペースがない。	②・④	
	児童クラブ		なし		整備方針未定		



中学校の一部を共用することによるメリット	・ 共用可能な室を共用することで小学校の規模をコンパクトにでき、工事費削減を図れる。
中学校の一部を共用することによる課題	・ 共用とする部屋及び設備によっては中学校校舎の改修など（階段の改修、収納スペースの増設、新規設備導入等）が必要になる。⇒統合小学校整備とは別に改修工事費が発生する。（規模は共用する範囲や対応方法による）