

令和 7 年 8 月 湯川村教育委員会定例会 会議録
(令和 7 年 8 月 7 日開催)

湯 川 村 教 育 委 員 会

令和7年8月湯川村教育委員会定例会会議録

- 1 招集日時 令和7年8月7日（木） 午後3時
- 2 招集場所 湯川村役場「会議室」
- 3 出席委員 教 育 長 二瓶 重和
1 番委員 常法寺 萬人 2 番委員 齋藤 喜子（教育長職務代理者）
3 番委員 小野 宏美 4 番委員 塩川 秀樹
- 4 欠席委員 なし
- 5 説明のため出席した職員
教育次長兼学校教育課長 坂内 真隆 社会教育課長兼公民館長 二瓶 隆
学校教育係長 橋本 智美
- 6 会議録署名人の指名
1 番委員 常法寺 萬人 3 番委員 小野 宏美
- 7 書記の指名
教育次長兼学校教育課長 坂内 真隆

●傍聴人：3名

〈開 会 午後3時〉

- 1 開会
二瓶教育長が開会を宣言した。
- 2 会期の決定について
会期は本日1日限りとした。
- 3 議事日程について
資料に基づいて進行する。
- 4 会議録署名人の指名について
1 番 常法寺萬人委員、3 番 小野宏美委員の両名を指名。
- 5 書記の指名について
教育次長を指名した。
- 6 令和7年7月湯川村教育委員会定例会会議録の承認について

教育次長 事前に配付しております資料について、何かご指摘点ありましたらお願いします。
(質疑)

齋藤委員 P.7 二十歳のつどいの質疑について、ギフトカタログについて触れている発言は小野委員だと思いますので訂正をお願いします。

常法寺委員 P.4にある私の発言、住民に出したり、議会に出したり～と記載している部分について、集落座談会での説明や議会に提出する前という形で訂正をお願いします。

P.5 私の2番目の発言について、話「を」したのではないですかと追記をお願いします。続いて6行目、他「市町村の」小学校と追記をお願いします。最後、魅力的にする検討、という表現が違和感あるので修正をお願いします。

7 議事

無し

8 教育長報告事項について

(1) 教育長出席の行事及び会議等（教育長）

(2) 今後の予定行事及び会議等（教育長）

(質疑)

- 齋藤委員 会津大学との交流事業について、13名定員と聞きましたが、実際の参加予定数と学年内訳の状況を教えてください。
- 教育長 13名で全学年から申込がありました。内訳は後ほどお伝えします。
- 齋藤委員 二十歳のつどいですが、木曜日ではなく金曜日ですので訂正をお願いします。前回話がありましたが、記念品は何になったのでしょうか。
- 二瓶課長 タンブラーとしました。商工会経由で依頼しております。
- 教育次長 会津大学との交流事業ですが、常法寺委員も参加いただくこととなりました。
- 常法寺委員 7月1日に実施した人間関係づくりの授業について、誰が授業をし、どのような内容だったのか教えてください。
- 教育長 私が授業をしました。3年生については、集団効力感を高めることを目的として実施しました。集団効力感とは集団で1つの目標を達成することで、「私たちはできる、私たちっていいよね」と思える気持ちのことです。実施した活動は、「トラストアップ」というアクティビティです。2年生は集団の関係を見直すために「自己紹介リレー」を行いました。授業の中で不適切な言動があったときに、どのように介入するのかを実際に担任の先生に見てもらうこともできました。2年生については1回しかやっていないので、二学期初めにも入らせていただく予定です。
- 常法寺委員 何の授業の時間を使ってやっているのですか。
- 教育長 道徳、学級活動の時間などです。学校の先生と相談しながらやっています。
- 常法寺委員 たくさんの時間を使って効果があるのでしょうか。教育長が授業を行っていても担任の先生の力につかないのではないのでしょうか。今後は打ち合わせをして担任の先生がやっていくべきだと思います。会津大のかけ橋プログラムについては連絡がなかったので見られなかったですが、会津大から話があったのですか。教育長自ら提案したのですか。そして、来年度も開催するのですか。
- 教育長 かけ橋プログラムについては必要だと思ったので県の担当の先生にお願いしました。生成AIについては、昨年度伊藤議員から提案をいただき、学校の先生に必要性について聞いたところ「ぜひやってほしい」ということで開催しました。英会話については、教育委員会で英語力向上についてできることを考え、会津大の体験入学について会津大に問い合わせたところ可能ということで実施に至りました。
- 常法寺委員 教育長と会津大でやり取りをして実施することになったということですね。来年度についてはどうですか。
- 教育長 来年度はもっと発展させたいです。

常法寺委員 教育委員会主催の行事について、日程等連絡をしてほしいです。20日のいじめラウンドテーブルについて、レジュメをいただきたいです。発表のまとめは誰が行ったのですか。

教育長 発表については、教育委員会はノータッチです。それぞれの学校で打ち合わせがあり、学校が中心になりまとめています。

常法寺委員 発表原稿やどんなことをするのか知りたいです。

9 所管事業に係る報告事項について

(1) 学校教育課

①湯川中学校の夏季休業中の学習室開放について（教育次長）

資料に基づき説明。

(質疑)

常法寺委員 学習塾の出席が大変少ないことが残念です。講師謝礼も支払っているので来年度は考えるべきです。学力テストの結果がありますが良くはないので、こういう塾のやり方で学力が伸びないのであれば検討が必要です。多くの生徒が参加できそうな後半に開催する、月ごとに開催するなど、対応を考える必要があります。

齋藤委員 高校の体験入学と日程が重なっていたため、うちの子は塾には参加できなかったです。学校開放日が少ないので、例えば見れる先生がいなくても、自主学習の場所を開放するやり方は取れなかったのでしょうか。

教育次長 昨年度は8月の初めの週だったので体験入学と重なりませんでした。多くの日数を開放できるように検討します。

常法寺委員 村営塾を希望しなくても、学校で勉強したい子のために開放すべきです。

塩川委員 開放日は誰の責任で行っているのですか。ただ開放すればよいものではなく、誰が来るか把握しておいた方がいいのではないですか。

常法寺委員 開放日は事前に希望を取り、名簿に記入するようになっています。誰か先生がいて自主学習するよう校内の体制を整えています。

塩川委員 急な参加はできますか。

常法寺委員 事前に連絡をもらえば可能です。

②令和7年度「全国学力・学習状況調査」の結果について（教育次長）

資料に基づき説明。

(質疑)

齋藤委員 中学校の数学の「データの活用」について、全国平均と比べて下回っているとなっていますが、同程度ではないですか。

教育次長 申し訳ありません。

塩川委員 考察について、誰が考察したのですか。

教育次長 結果の考察は教育委員会で行いました。

塩川委員 学校の考察はないのですか。各学校のものがあれば教えてほしいです。

教育次長	今後各学校で数値をもとに考察を行い取り組んでいく予定です。どこかで報告できればと思います。
塩川委員 齋藤委員	考察を行うのであれば、各校の考察の方が評価しやすいのではないのでしょうか。昨年度と対比して載せることはできるのですか。これだとどういう成果が出ているかなど比較ができません。
教育長 常法寺委員	対象の子どもたちや教員が違うので、単純に対比はできません。考察は誰がやったのですか。
教育次長 常法寺委員	学校教育アドバイザーが主に分析を行いました。分析が甘いです。文章が昨年もおとしも同じ箇所があります。上回った、下回ったのみで、細かい分析が無いです。来年度に向けてどうやっていくかについても毎年指摘していますが、直っていませんし、理科の IRT の結果も出ていません。学校任せでは学力が高まりません。
塩川委員	小学6年生の時と中学3年生の時の比較は可能ですか。ぜひやってほしいです。全国平均と比較してどうかについて。

○定期報告事項

第1学期におけるいじめに関するアンケートの結果について

小野委員	湯川中学校2年生についての1件は7月の案件と同じでしょうか。同じであれば、パソコン・ケータイの項目に当てはまるのではないのでしょうか。
教育次長 小野委員	7月の臨時会とは別の案件です。7月の案件についてはカウントしていません。では、どういう内容ですか。
教育次長 常法寺委員	非公開の部分で説明します。教育事務所に報告するものですよね。今の説明だと7月の案件を含まないのはおかしいのではないですか。報告の意味がないのでは。
教育次長 常法寺委員	認知の捉え方になります。事実だと思うので挙げるべきです。
教育次長 常法寺委員	保護者とのやり取りになるので認知にはカウントしません。おかしいです。隠しているということになります。
小野委員	報告を要する事項にないのはおかしいです。保護者からすると重大案件だと思うので不信感があります。今の説明を聞いても理解できません。
常法寺委員	特に報告を要する案件で挙げるべきです。何かあった時に問題になりますので、きっちり報告すべきです。
塩川委員	後からこの話が上に行った場合、隠ぺいと叩かれます。認識が甘すぎます。この件はしっかり対応すべきと臨時会で話していましたよね。対応に甘さがあったので大きくならないように対応してくださいという意味で臨時会をやったので、報告をしないで後から言われた場合非常にまずいと思います。

(3) 社会教育課

①村民ソフトボール大会について（社会教育課長）

②各種スポーツ大会への参加について（社会教育課長）

資料に基づき説明。

（質疑）

- 塩川委員 村民ソフトボール大会について、暑さで日程を9月にずらした経緯がありますが、この時期で定着となりますか。
- 二瓶課長 検討します。9月はいろいろなイベントがあり、10月になると農繁期になりますのでこのあたりの日程でないと難しいと考えています。
- 塩川委員 8月に戻すことはないですね。
- 二瓶課長 はい。
- 齋藤委員 成人式の写真撮影はどちらの写真館ですか。
- 二瓶課長 塩川町のオオタケカメラさんに毎回お願いしています。
- 塩川委員 スナップ写真は高くないのですか。
- 二瓶課長 基本無料で、購入するときに料金が発生します。
- 小野委員 村民ソフトボール大会要項の留意事項について、女子は投手以外の守備とすることとなっていますがなぜですか。
- 塩川委員 素人がやると危ないからという理由かと思います。
- 常法寺委員 ソフトボール経験者ならやらせてもよいのではないですか。来年度検討してみてください。
- 教育次長 女子は男子の打球が当たったら危ないという意味もあると思います。私はソフトボール協会の会員となっておりますので、協会でも検討してみます。
- 塩川委員 これだけの文言ではなぜダメなのかとなってしまいます。
- 齋藤委員 毎年どのくらい女子の参加があるのでしょうか。
- 二瓶課長 女子はそんなに多くはありません。
- 常法寺委員 他の市町村での実施要項でどのようなになっているか、内容を聞いて検討してみてください。
- 齋藤委員 やりたいけどメンバーが集まらない場合は、合同チームでもできるのですか。
- 二瓶課長 できます。

10 所管事業に係る協議事項について

- ・湯川村立幼稚園自動車運行管理規定の一部変更について（教育次長）

資料に基づき説明。

（質疑なし）

- ・「湯川村立小学校の整備に向けた基本方針」の素案について（教育次長）

資料に基づき説明。

（質疑）

- 塩川委員 ページ数は書いて無いので分かりませんが、「中学校の統合などにも視野に」を「統合などにも」に記載を直すべきです。これを読んで、本当に統合小学校

ができるのかなと思いました。小中一貫校であれば併設、義務教育学校も検討するということですね。場所をしっかりと決めていかないと、内容の検討も難しいです。複合施設も統合小学校も場所は中学校近辺になると思いますが、別々に検討してはどちらも進まないのではないのでしょうか。複合施設の設置場所と両輪では考えられないのでしょうか。一緒に考える問題ではないかと思っています。

齋藤委員 小学校を統合した時に空いた校舎を複合施設にするのだとわかりますが。小学校と複合施設を併設している市町村はあるのでしょうか。場所が決まらな
いと決められないと思います。

二瓶課長 切り離して考えられないというのはあります。村の施設について総管理計画という計画がありますので、そこでしっかり考えていきます。お金のことを考えると小学校が先になるとは思いますが。

塩川委員 時期はずれるとしても、場所をしっかりと決めないと難しいと思います。

常法寺委員 複合施設の計画が頓挫しましたが、今後誰が考えていくのですか。話し合いの場を設けていかないと、バラバラに進んでいってしまいます。この素案はいつまでに直すのですか。うまくいけば統合小学校は令和 12 年度にはでき
ると思っています。

教育次長 建設について、複合施設建設と絡めすぎて時間がかかるのは避けたいという
思いがあります。他市町村で学校と図書館が併設という事例もあります。検討し、年内には基本方針を決定し、構想に移っていきたいです。

塩川委員 私の意図する答えではありません。小学校統合と複合施設建設の検討を別々
でできるのですか。場所の問題があると思います。通学のことを考えると、中学校の近くで考えることになるかと思います。そうすると、複合施設をどこにするかという問題が出てきて、既存のものの利用や場所などを考えると、そちらも役場近辺になってくるか
と思います。この近辺に小学校と複合施設を建設することを検討していくことが必要だ
と思います。12 月までにそこま
でできるのですか。

教育次長 何案かに絞られてくると思います。中学校の敷地内に造設、校庭、裏の田ん
ぼ、複合施設も絡めてなど、検討することになってくると思います。

塩川委員 統合小学校の周りに複合施設、児童クラブなどを考えるメリットがあると思
うので、一度計画を出してもまた問題が出てくるのなら、一緒に考える方が
よいと思います。防災のことなど広く考えた方がよいです。

教育長 村長部局とも話していきたいです。

教育次長 教育委員との視察研修もあるとよいと思います。

塩川委員 視察は、どういう形にしようかという段階で見ればよいと思いますので、方
向性を決めてからで良いです。どこに建設するかを真剣に考えてからでない
と、内容もまだ決められません。

教育次長 それは基本構想の段階のものです。

塩川委員 それはわかりますが、そこに行くまでどういう風にしないと物事が進まない
かを考えてほしいです。土台が決まっていらないのに上物の話はできません。

常法寺委員

場所を決めないと何も進んでいきません。

まず、場所についてどうするのか、複合施設の構想を話し合う場がどこにもないです。統合・複合施設整備委員会など抱き合わせて検討すべきです。幼小中一貫教育、義務教育学校は目指せるのですか。義務教育学校は18学級以上なので作れません。小中一貫校は小、中それぞれ12学級以上なので今まで通り連続した教育をするしかありませんので、もう一度中身を精査しないといけません。文章の中身で、「教育環境の整備について取り組んでみました」はいりません。「賛成・反対の意見が議論されました」について、そんなにいろいろな意見があったのですか。不要だと思います。アンケートについては同じことが2回書いてあるので、どちらかはいりません。「小中一貫校と素案として策定しました」について、いつ決まったのですか。アンケートについて、幼稚園、保育所の保護者、パブリックコメントはこれからやるのですか。今の小学校の保護者にはアンケートを取らなくてよいのですか。「教職員の負担軽減のために」は、軽減になるのですか。「教員数が確保され、児童に関わる教員数が多くなる」について、なぜ多くなるのかわかりません。専科指導はできません。「それぞれの地区の活動」について、笈川小学校の地区行事は何ですか。「教員が多数いると」について、多数はいませんし、学年部会も教科部会もできません。本村に合っていない素案です。「落ち着いた環境で生活したい」はどこに出てくるのですか。人数が少ないのに先生方の研修の共有はできるのですか。学校運営協議会と言いながら、次のページではコミュニティスクールと言っているので記載を統一してください。児童クラブの場所は保健センターと決まっているんですよ。改めて関係課と検討する必要があるのですか。小中一貫校と義務教育学校はできません。「多くの皆さんと意見を聞く」とはどうやってやるのですか。小中一貫校は目指せないのだから、それに代わるものを考えないといけません。今回は指摘することが多すぎるので、指摘されないようにお願いします。

齋藤委員

中学校の周辺となった場合に、農地転用の期間が決まっていたと思いますが、すぐに対応できるのですか。7年かかると聞きました。

教育次長

ある程度期間は必要ですが、7年ではなくもっと短いと思います。

常法寺委員

複合施設の過疎債は別のものに使えるのですか。庁内でもっと検討した方がよいと思います。

1 1 その他

(1) 令和7年度教育委員・教育長研修会について（教育次長）

(2) 7月・8月行事予定について（教育次長）

資料に基づき説明。

(質疑)

常法寺委員

9月21日の防災訓練について、教育委員の参加もあるのですか。

教育次長

総務課からまだ説明がない状態です。わかったら連絡します。

(3) 令和7年9月定例会の日程（教育次長）

令和7年9月4日（木）午後3時からとした。

・その他

- 常法寺委員 3月の定例会で、パソコン室の備品について払い下げる件についてお話ししました。小学校に椅子やテーブルがまだあると思いますので、不要な椅子やテーブルについて、払い下げをしたら広く使えるかと思いますのでお願いします。また、学校教育アドバイザー、特別支援アドバイザーの勤務状況について教えてほしいと伝えていたのですがそのままになっていたの、7、8月の二人の勤務状況について教えてほしいです。中学生の沖縄での全国大会への激励金はどのようになったのですか。
- 教育長 文化体育振興基金で一人2万円という規定があります。昨年度も活用されており、今年度も申請していただく予定です。
- 常法寺委員 沖縄まで行くのでその他に何かないかお聞きしたかったです。
- 教育次長 確認しておらず申し訳ございません。他の事例となりますが、会津学鳳中で福岡県で開催されるテニスの全国大会へ出場する生徒がいます。この生徒の場合は、テニス協会もカンパをお願いしているようです。
- 齋藤委員 今のところ中学校からは何も聞かされていません。
- 教育次長 所属がクラブチームであり、部活動とは違うという事情もあると思います。

12 定期報告事項【非公開】

- ・気になる生徒、児童について（橋本係長）

13 閉会

二瓶教育長が閉会を宣言した。

〈閉 会 午後6時22分〉