

令和 7 年 4 月 湯川村教育委員会定例会 会議録
(令和 7 年 4 月 3 日開催)

湯 川 村 教 育 委 員 会

令和 7 年 4 月湯川村教育委員会定例会会議録

- 1 招集日時 令和 7 年 4 月 3 日（木） 午前 10 時 50 分（教職員対面式終了後）
- 2 招集場所 湯川村役場「会議室」
- 3 出席委員 教 育 長 二瓶 重和
1 番委員 常法寺 萬人 2 番委員 齋藤 喜子（教育長職務代理者）
3 番委員 小野 宏美 4 番委員 塩川 秀樹
- 4 欠席委員 なし
- 5 説明のため出席した職員
教育次長兼学校教育課長 坂内 真隆 社会教育課長兼公民館長 二瓶 隆
学校教育係長 橋本 智美 社会教育係長 大場 尚子
- 6 会議録署名人の指名
1 番委員 常法寺 萬人 3 番委員 小野 宏美
- 7 書記の指名
教育次長兼学校教育課長 坂内 真隆

●傍聴人：3 名

※定例会前に、笈川小学校前田校長、勝常小学校高原校長、湯川中学校石原校長、ゆがわ幼稚園清水園長、湯川村保育所岡本所長より、それぞれ経営ビジョンの説明を行った。
また、4 月 1 日付で教育委員会に新たに配属された職員（学校教育課：橋本係長・白岩主査、社会教育課：二瓶課長、酒井主事、穴戸図書司書）より自己紹介を行った。

〈開 会 午前 10 時 50 分〉

- 1 開会
二瓶教育長が開会を宣言した。
- 2 会期の決定について
会期は本日 1 日限りとした。
- 3 議事日程について
資料に基づいて進行する。
- 4 会議録署名人の指名について
1 番常法寺萬人委員、3 番小野宏美委員の両名を指名。
- 5 書記の指名について
教育次長を指名した。
- 6 湯川村教育委員会定例会会議録の承認について（令和 7 年 3 月 27 日開催）
次回に提示。
- 7 議事
議案第 9 号 令和 6 年度教育に関する事務の管理及び執行状況の点検・評価実施報告書について
(教育次長)

議案書をもとに説明。

(質疑なし)

採決・・・可決【全員挙手で承認】

議案第10号 湯川村教育委員会特別支援アドバイザー配置要綱の一部を改正する教委要綱について

(教育次長)

議案書をもとに説明。

(質疑)

常法寺委員 予算編成のときに確認が漏れていましたが、3日間から5日間となったのはどのような経緯でしょうか。

教育次長 保育所から中学校、児童クラブと様々な相談に対応する必要があるため、3日の勤務では過密している状況があったため、5日での予算要求としました。また、幼稚園と小学校をつなぐ、かけ橋プログラムに関する業務も今年度から増えるということで、5日以内での勤務とした内容でございます。

常法寺委員 予算は承認済ですが、学校教育アドバイザー、特別支援アドバイザーも、春、夏、冬休みと何をやっているのか。活用でいつも疑問に思っている。4月の勤務状況について知りたいので、5月の定例会で示してもらいたい。

教育次長 令和6年度もそうでしたが、1日の活動の報告ということで勤務した日はいただいています。学校教育アドバイザーも、ということでしょうか。

常法寺委員 そうです。学校教育アドバイザーの主な仕事は、学校経営、生徒に関する指導、学習指導などで、園、保育所、各学校へ行ったりして勤務すると思います。どの程度行っているのか、どんな指導をしたのか、会議に行っているのか、などが知りたい。アドバイザーが午前こういう仕事をして、午後は園に行ってお先生と授業や生徒指導について話し合いをした。など、どのような勤務をしているのか具体的に知りたいです。

教育次長 次回お示しできるように準備を進めます。

採決・・・可決【全員挙手で承認】

議案第11号 令和7年度湯川村会計年度任用職員の任命について

(教育次長)

議案書をもとに説明。

(質疑)

常法寺委員 今回の採用面接は3月28日に実施したということですが、教育長、教育次長が面接をしたということでよろしいでしょうか。

教育次長 3名で、川島係長も面接に入りました。

常法寺委員 私はこの面接に疑問を持っています。なぜならばこの方かどうか分らないですが、26日に面接があるということで来たようなんです。来たのはこの方ですか。

教育長 この方です。次長も私も不在でしたが、資格がある方としてホームページで募集していましたが、それを見て、26 日が試験日だと思っていらっしやったようです。

常法寺委員 同じ人だということですが、26 日までの応募ということは資格がある方の応募期間ですよね。資格を持っていない人が応募に来たということはどういうことですか。

教育長 本人が早とちりをしたようです。

常法寺委員 資格持っていないのに応募するのはおかしいのでは。27 日の臨時会で、設置要綱の解釈などの見直しがあつて、その後に来るならわかりますが、26 日の時点で採用面接に来るのはおかしいと思います。

教育次長 募集は出しましたが、教育長が言われたとおりこの方の勘違いです。

常法寺委員 設置要綱の見直しをするので、アドバイザーとして採用されるんだ、ということとで来たと聞いているのですが、私は間違いを聞いているのか。

教育次長 ホームページを見て、ご自分で早とちりをしてしまったと考えられます。

常法寺委員 早とちりは信じられない。

教育次長 面接の案内も出していませんし、私も当日はいなかったですし、そういった準備も何もしていません。

常法寺委員 ある方が、廊下ですれ違って、何のために来たんですかと聞いたら、面接のためにと私は聞いたのですが。良い方かもしれないが、採用するまでのやり方、流れがあまりにも不自然に感じている。今となつては採用するしかないとは思いますが、納得できない。教育長が事前に知り合いの方に声をかけてあつたから来たとは思えない。要綱の見直しをかけずに採用するとなるとおかしいのでは。採用するしかないが、この 1 年間通して、資格を持っている方を特別支援教育アドバイザーとして採用していただきたい。

教育長 言い訳みたいに繰り返しになりますが、事前に採用しますと言ったことは 1 回もありません。きちんと正規の手続きを取っています。

採決・・・可決【全員挙手で承認】

議案第 12 号 湯川村スポーツ推進委員の委嘱について

(二瓶課長)

議案書をもとに説明。

(質疑なし)

採決・・・可決【全員挙手で承認】

議案第 13 号 令和 7 年度湯川村集落公民館長の委嘱について

(二瓶課長)

議案書をもとに説明。

(質疑なし)

採決・・・可決【全員挙手で承認】

議案第14号 令和7年度湯川村社会体育推進員の委嘱について
(二瓶課長)

議案書をもとに説明。
(質疑なし)

採決・・・可決【全員挙手で承認】

議案第15号 湯川村立幼稚園自動車運行管理規定の一部を改正する教委規定について
(教育次長)

議案書をもとに説明。
(質疑なし)

採決・・・可決【全員挙手で承認】

8 教育長報告事項について

(1) 教育長出席の行事及び会議等(教育長)

(2) 今後の予定行事及び会議等(教育長)

(質疑なし)

9 所管事業に係る報告事項について

(1) 学校教育課

①令和6年度学校・余地園評価実施報告書について(教育次長)

次回改めて説明。

②令和6年度学校管理下における通院事故の状況(橋本係長)

資料にもとづき説明。

(質疑)

塩川委員 「その他の活動中」とはどういう場面ですか。それ以外だと学校行事とか中身がわかるんですが、その他の活動中のイメージが付きません。

橋本係長 例えば、保育所の場合だと遊具のかごをもって道中に躓いてケガをしたなどです。

塩川委員 小学校は？

橋本係長 小学校ですと、片付けを行っている際ですね。

塩川委員 それは何の片付けですか。

橋本係長 学級活動の片付けです。

塩川委員 それは授業の一環としての事故として扱わないのですか？

橋本係長 学級活動・・・は授業ですよ。

常法寺委員 学級活動は授業です。

塩川委員	その他の活動という項目は過去あったのですか。具体的に書いていただけるとありがたいと思いました。なんか書いてありましたか。
橋本係長	その内容は特に書いていなかったです。
塩川委員	年次別集計表でもその他の活動中の項目あるのですね。
常法寺委員	この中に無いものだと、清掃活動とか、放課後のこととかそのあたりですか。給食指導中とか。書いてあると良いと思います。
橋本係長	ありがとうございます。
齋藤委員	通院事故の適切な対応の中で、複数での通院を原則とするというのは、保護者ではなく先生と一緒にということだと思いますが、この中でそういった事例は何件か含まれているのでしょうか。
教育次長	頭の強打等継続監査が必要な場合は、学校の先生が複数で対応して、例えば東部強打等の重大な事案以外の部分については、保護者の方に連絡をして通院をしていただく場合もあります。重大案件など経過観察が必要な場合は、先生が病院へ連れていくのと並行して保護者に連絡して病院に直接来てもらうようになっています。
橋本係長	タクシーを使って先生が連れて行った件数と保護者が連れて行った件数の内訳を後で作成します。
常法寺委員	先ほどののは、緊急を要して先生方が連れて行かなくてはいけなかったような案件があったかどうかを聞きたかったと思うんです。次回まで調べておいてもらいたいです。
橋本係長	かしこまりました。
常法寺委員	保護者と行ったり、養護の先生が行ったり、色々あるとは思いますが、先生が2人行くのは相当な事故だと思うので、無ければ無いで良いのですが。

③令和6年度不登校児童生徒数報告書（教育次長）

資料にもとづき説明。

（質疑）

塩川委員	本来の年間出席数はそれぞれわかりますか。例えば中2②の202日は全部欠席かなと思うのですが、出席202日分のうち202日の全欠ということでよろしいでしょうか。
教育長	中学校についてはそうです。小学校については授業の日数が変わってきます。
常法寺委員	記載を少し小さくして、学年の右側などに年間の授業日数を書いていただけると比較できると思います。
教育長	そのような形で次回から報告させていただくようにします。

⑤令和6年度湯川中学校英検取得状況（橋本係長）

資料にもとづき説明。

（質疑）

塩川委員	取得状況に関しては、44名が取得、5級以上の取得割合は57.1%ということは分かりました。受験率はどのくらいでしょうか。というのは、子どもたちが77
------	--

人いて、そのうち合格したのは44名というのは表から分かります。ただ、77人全員が受験しているわけではなく、受験していない子も分母に入ってくるわけです。77という分母全員が受験をしてほしいと思っていますが、受験人数が表から見えてこないのです。

中学3年生で60%合格が目標だとすると、中学3年生の生徒数が分母になってきますよね。そうすると受験していない生徒がいるとパーセンテージも上がってこないと思うんです。ですので、受験していない子がどのぐらいいるのかなというのを教えてほしいんです。

教育次長
塩川委員

表では受験人数が延べ数で記載されていますので、次回お示しできれば。

3年時に3級以上取得している子を6割にしたいのであれば、最低限3年生が全員受験するように教育していかないと、いきなり3年生で取れと言ったところで無理なわけですね。1年生で受験者が何人いて、取得が何人かということ把握する、例えば現状1年生が50%の受験率だったら、そこを上げていくように努力していかないと。3年生で取れよと言って取れるわけではないです。でも1年生のときから、3年生の時には3級取れるようにしていきましょう、1年生は5級でも4級でもいいから頑張ってみましょうと受験を促し、経験することが大事だと思います。受験していない人数も把握していかないと対策が取れないと思います。

教育次長
塩川委員
教育次長
塩川委員
教育次長
塩川委員

21ページの下に、未受験ほか6名ということで記載ありました。

その「ほか」ってなんですか？

その部分は分かりません。

細かいですけど未受験だったら未受験ですよ。

次回「ほか」の部分についても分かる資料でご説明させていただきます。

これを見ると中3で初挑戦はゼロということは中1、中2のどちらかでは受けているってことですね。ただ、これが3級なのかどうかということですよ。数値目標として3級合格者としているとなると、これを3級の数値と取って良いのですか。

教育次長
塩川委員

この資料は3級についての取得状況ですので、3級についての資料となります。3年での初挑戦はゼロです。全体的な合格率が37.5%というのは、3年で受験していないということですか。

教育次長
塩川委員

そうです。していない子もいるということです。

数字と目標を評価していく上で、1年生で3級を受けた子が何人いて、1年でも3級を受け、2年でも3級を受け、3年でも3級ということができればもう少し合格率も上がっていくと思います。それには、小学校で5級、4級を取得していかないと中1で3級は受験できないことになります。結果、取得者は資料で分かるのですが、下準備として何年も前から機会を与えるとか、指導というより体験を促すような方策を取っていかないと合格率6割という目標は中々難しいかなと思いました。令和3年度は62.5%と高い時があるのですね。

教育次長

小規模校ですので、1人2人で数値が大きく動く部分があるのかなと思います。当時学校教育でもこれはすごいねと話していたんです。例えば6人とか

塩川委員 まとまって受験して取得すると数値が向上する部分があると確認しています。
常法寺委員 少なくとも30人ぐらい子どもがいる中で数値が高いです。
32人に対して20人ぐらいだからすごく高いです。この令和3年度以降は下がってきている。全国は50%なので、塩川委員も言っていますが、小学校5, 6年生の受験者推移をみると、5年度受けている人が6年度は受けていないので。人数も変わってきています。5年生は何人受験して、6年生は何人受験しているか比較できないので資料を作成していただきたい。今日、園の経営方針の説明がありましたが、それが中学校につながっていくようにするにはどのようにすれば良いか、そのためにアドバイザーもいるので、指導して良い方向にもっていけないと数値目標が上がらない。60%まではいかななくても、まずは50%に近づけるために、幼稚園、小学校、中学校とつないで、3年生になって結果が欲しいなと思っています。令和7年度で新しい振興計画が策定され、教育委員会でも新しい教育計画ができるので、それに位置付けて達成できるように。そうすれば私たちも評価しやすいと思います。

教育長 今出た意見が生かせるよう、数値目標を設定していきたいと思います。

④令和6年度湯川中学校卒業生の進路先一覧（教育次長）

資料にもとづき説明。

（質疑）

小野委員 東日本昌平高校通信にお二人進学されたみたいですが、これは若松駅前でしたでしょうか。

教育長 駅前にあるのは昌平ではないですね。

常法寺委員 郡山。

教育長 みとみは材木町です。

齋藤委員 片方の方が西会津の方に行くんだと聞いたんですが、どういう状況ですか。

教育長 みとみさんは会津に点在していて、坂下の方にも校舎があります。西会津は私は分からないです。

齋藤委員 行ける先が通信でもいろいろあるということですか。

教育長 はい。

小野委員 これは勝手なイメージなんですけど、昨年卒業でいうと不登校の子が通信に行くイメージがあったので、今回不登校の子はいないんですが、何か家庭の事情だったり、本人の希望だったり何かあったんでしょうか。

教育長 おそらくあると思います。例えば朝起きられない子とか、そのような形で通信高校に行ったということもあるかもしれません。

小野委員 体調面ですか。

教育長 遅刻だけど学校には通っていた子は不登校としては上がりませんので、そういったことかなと思います。それぞれ事情があると認識しております。

⑥令和7年度児童生徒数・学級編成（教育次長）

資料にもとづき説明。

(質疑無し)

⑦令和7年度放課後児童クラブ登録児童数一覧（教育次長）

資料にもとづき説明。

(質疑無し)

(2) 社会教育課

①令和7年度社会教育事業「学びの窓」、「生涯スポーツ」（大場係長）

資料にもとづき説明。

(質疑)

- 塩川委員 新規事業の6番美味しいコーヒーの淹れ方教室について、開催日程を見ると計3回で内容を見るとセットになっているようですが、3回目は自分でコーヒーを淹れてみようになっているので、3回目だけ参加するということができないのですか。
- 大場係長 どうしても欠席する場合は仕方ないとは思いますが、3回セットでの参加申し込みとなっております。
- 塩川委員 どこかに書いてあるのでしょうか。
- 大場係長 記載は無いです。学びの窓の表紙の下部に申込書がありますが、そこに講座の番号を書いていただいて申し込んでいただく形になります。ですので、基本的に講座に記載のある開催回については全ての回に参加していただきたいのですが、当日どうしても参加できない、という方はいらっしゃいます。
- 塩川委員 例えばあじさい学級やマナビスゆがわなどは、1回1回内容が違うので単発で参加できそうだと感じたんですが。
- 大場係長 3回セットでの申し込みをお願いします。
- 塩川委員 全部セットなんですね。単発での参加もできると良いと思います。
- 齋藤委員 健康マージャン教室は時間が書いてあって2時間程度なんだとわかるんですが、他の講座についてはどうでしょうか。
- 大場係長 同じ講座でも行く場所、内容によっても変わってきます。例えばユースピアゆがわで開催するような場合は、9時から11時半。どこかに行く場合は、8時30分集合で夕方5時までには帰ってくるようなイメージになります。
- 小野委員 被らない日程の場合、複数の申込は可能でしょうか。
- 大場係長 複数申込みいただいて構いません。
- 小野委員 一部日程が被っている場合、片方を休むことで調整できればそれも可能ですか。
- 大場係長 可能です。

10 所管事業に係る協議事項について

○「湯川村安全・安心7ー7方式」について（教育長）

資料にもとづいて説明。

(質疑)

- 齋藤委員 以前は7時から7時までだったので7ー7方式でした。今回7時半になります

- が、呼称はそのままだと間違い易くはないですか。
- 教育長 こういう風にしますよと内容が伝われば大丈夫かなと自分では思ってしまったていましたが、たしかに間違いそうですね。
- 齋藤委員 勘違いしやすいとは思いますが。浸透してしまえば問題ないとは思いますが、元々が7時7時で7ー7だったので、呼び方はそのまま内容だけ変わったところが伝われば良いとは思いますが。
- 教育長 ご意見ありがとうございます。再度検討させていただきます。村長へも相談していて、良いんじゃないかと言われてはいたんですが、今一度検討します。
- 教育次長 7時としていて対応していないと問題になります。保育所も7時半ですし、そういうことやこれからのことも考えると7時半が良いのかなと考えています。
- 齋藤委員 時間は良いと思うんですが、呼び方の方が大丈夫かなと。
- 教育長 検討させていただきます。
- 常法寺委員 今出されたので少し見て気づいた点だけ申し上げます。まずは、変更した部分について赤字で分かりやすくしていただきたい。あと、保育所はここには入ってこないんですか。先ほど園、小中学校とありましたが、保育所も入れるべきではないんですか。今回は保育所に送迎しても受け入れられないとなった保護者もたくさんいたので、どうなのかなと。それから、要綱の（3）ですが、当日の朝、始業後の判断の時とありますが、いつなのか時間を書かなくていいのかなと。また、広報に弁当を持参することも書かなければいけないのかなと。一番大きいのは、急に悪天候で休校しますとなった際に保護者が一番困るのは、当日の朝7時にもとありますが、それでは遅いのではないですか。弁当作る時間を考えた時に7時からで間に合うのか。訂正したものを5月の定例会で見せていただきたいと思いますが、その後、園長、校長に見せた後にそれぞれ意見を聞いてから正式版を作成したら良いと思いますのでご意見申し上げます。
- 教育長 ありがとうございます。検討して参ります。

1 1 その他

（1）4月・5月行事予定について（教育次長）

資料にもとづき説明。

（2）令和7年5月定例会の日程（教育次長）

令和7年5月1日（木）午後3時からとした。

（3）校園長会合同歓送迎会（教育次長）

校園長会と合同の予定としていたが、文化財保護審議委員・社会教育委員も加えることとし、再度日程調整を行うこととした。

（4）その他

- 常法寺委員 ・定例会前に説明があった各施設のビジョンについて、前年度の変更点を分かり易くする、変更部分を重点的に話すようにしてほしい。
- ・資料配布の袋について、年度の記載をしてほしい。
- ・4月10日の校園長会の際に、入学・卒業式、運動会、学習発表会といったような主な行事の際に、来賓駐車場を確保した上で案内にも駐車場の位置につい

て記載をするようにしてほしい。

- ・教育長は勝常小学校の入学式に出席するので、学校教育アドバイザーに笈川小学校の入学式に行き、新入生の様子を教育長へ報告するようにしてほしい。

1 2 定期報告事項【非公開】

- ・いじめ、不登校の現状について（橋本係長）
- ・複合施設建設事業について（二瓶課長）

1 3 閉会

二瓶教育長が閉会を宣言した。

〈閉 会 午後 0 時 40 分〉