

湯川村の小学校の「あるべき姿」についてのアンケート集計結果（小学生）

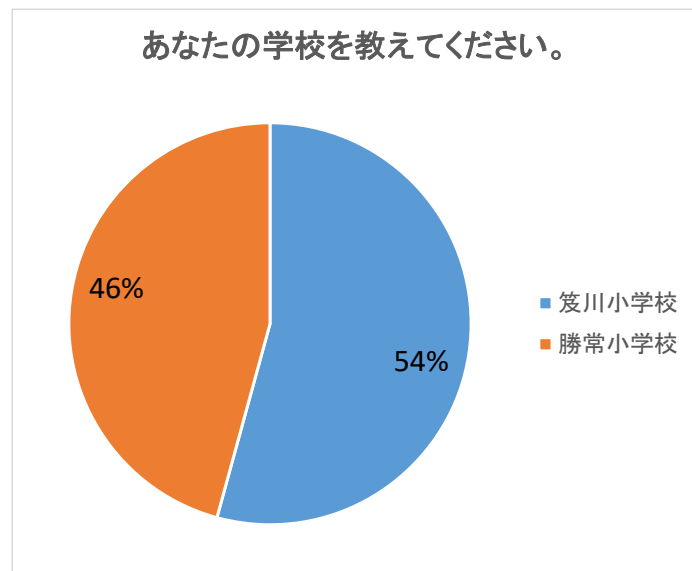
アンケート実施期間 令和6年10月

アンケート対象者数 94人

回答者数 94人

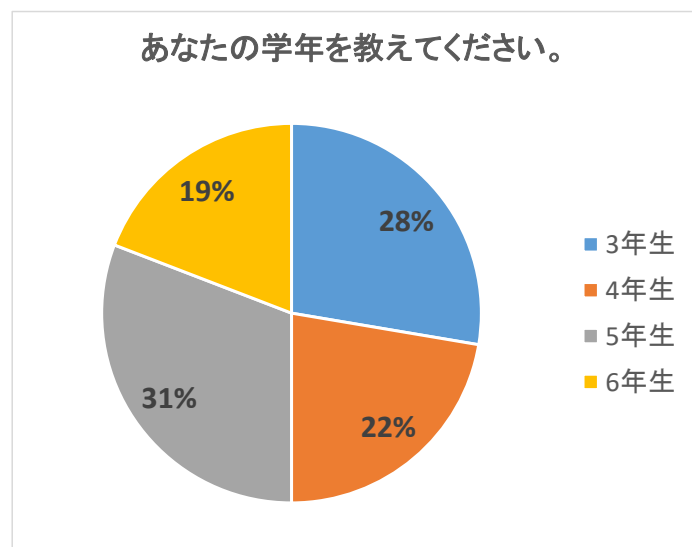
1① あなたの学校を教えてください。

	人数
笈川小学校	51
勝常小学校	43
計	94



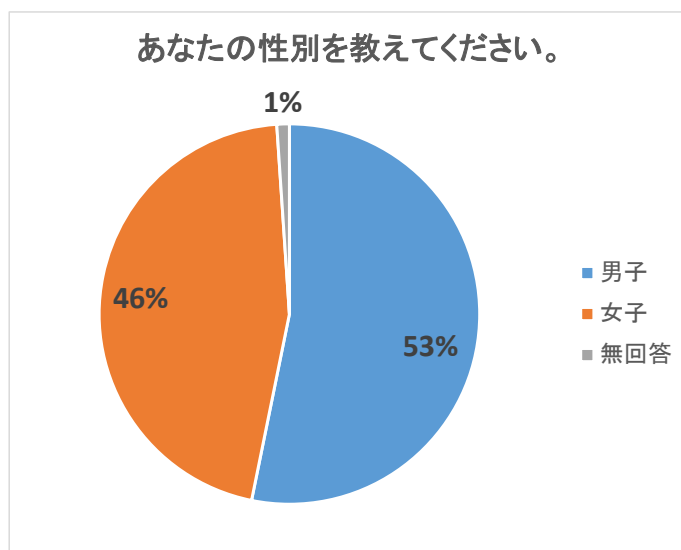
1② あなたの学年を教えてください。

	人数
3年生	26
4年生	21
5年生	29
6年生	18
計	94



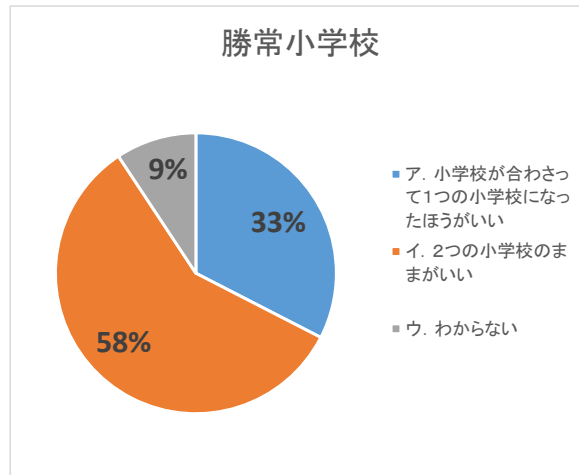
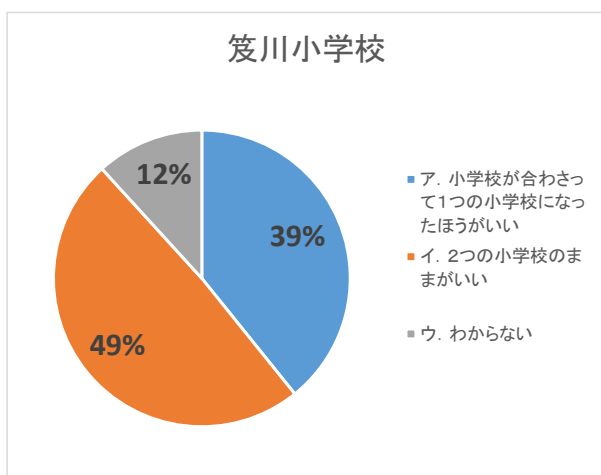
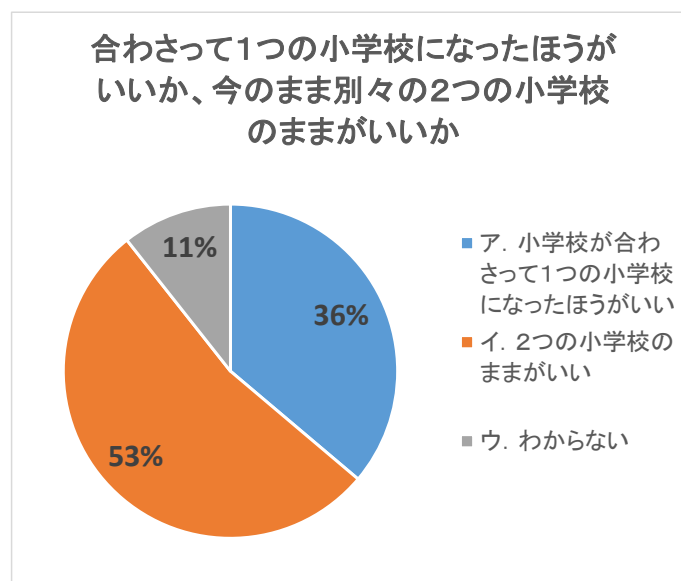
1③ あなたの性別を教えてください。

	人数
男子	50
女子	43
無回答	1
計	94



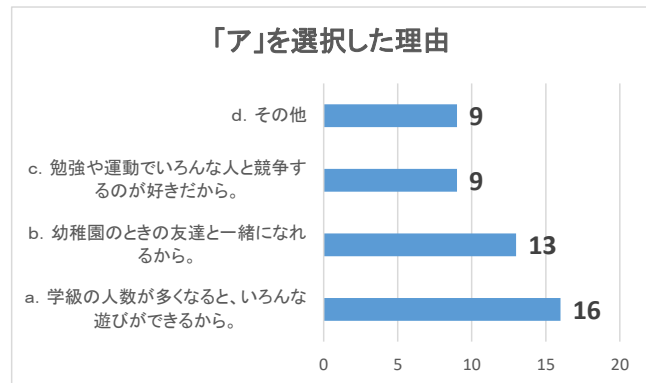
2 笈川・勝常の2つの小学校が合わさって1つの小学校になったほうがいいか、今のまま別々の2つの小学校のままだほうがいいか？

	人数
ア. 小学校が合わさって1つの小学校になったほうがいい	34
イ. 2つの小学校のままだほうがいい	50
ウ. わからない	10
計	94



「ア. 小学校が合わさって1つの小学校になったほうがいい」を選択した理由

	人数
a. 学級の人数が多くなると、いろいろな遊びができるから。	16
b. 幼稚園のときの友達と一緒にになれるから。	13
c. 勉強や運動でいろんな人と競争するのが好きだから。	9
d. その他	9
計	47

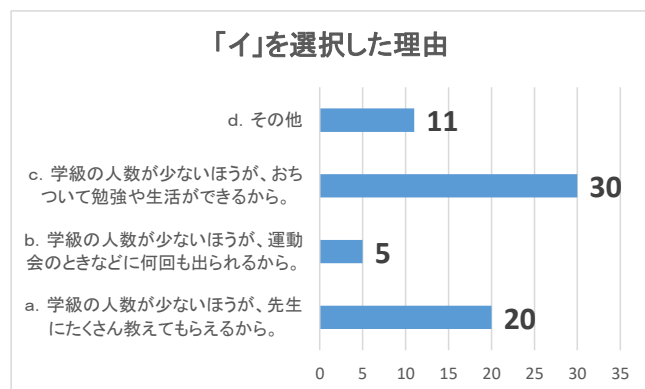


■「d. その他」の理由

- ・なかよくできるから。
- ・しょうじょうでなかがいいことあえるから
- ・人がすくなくなっているのでつなげたら、良いと思うからです。
- ・中学生になったときも親しみやすいから。たくさんの人の意見、考えが聞けるから。
- ・友だちが多くなるから
- ・勝常小学校のほうが友達が多いから
- ・幼稚園の友達と一緒にになれるから。
- ・多くの人がいると色々な人とかかわれるから。
- ・仲がいい友達と離れず、そのまま仲よくいられるから

「イ. 2つの小学校のままだいい」を選択した理由

	人数
a. 学級の人数が少ないほうが、先生にたくさん教えてもらえるから。	20
b. 学級の人数が少ないほうが、運動会のときなどに何回も出られるから。	5
c. 学級の人数が少ないほうが、おちついて勉強や生活ができるから。	30
d. その他	11
計	66



■「d. その他」の理由

- ・児童クラブであえるから。中学校であえるから。
- ・なかよしがあるから
- ・先生が大変になるから。
- ・学校でそれぞれの予定もあるから。
- ・それぞれの学校ごとの個性を残しておきたいから。
- ・勝常小がすきだから。
- ・感じわるいから
- ・アのように人数が多いといろんなあそびができるけど少なかったらおちついて勉強できる
- ・れきしがなくなるから
- ・1. 色んな事に取りくめるから。2. れきしや思い出がなくなるから。
- ・うるさくなくて、落ちつくから

「ウ. わからない」を選択した理由

■「ウ. わからない」の理由

- ・どちらでもよい。
- ・もうそのときにはいない

○将来の湯川村の小学校について、考えていることがあったら、下を書いて下さい。

■将来の湯川村の小学校についての考え

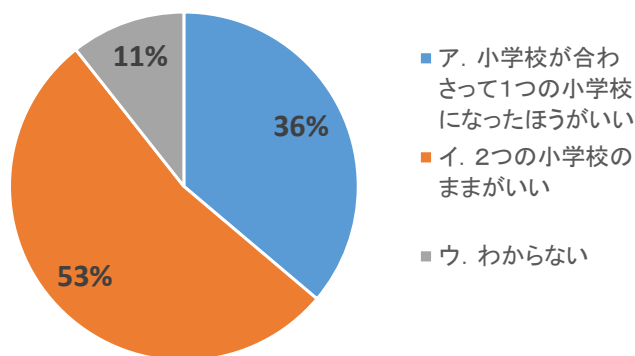
- ・シーソーがほしい
- ・うさぎをかいたい。
- ・学校をきれいにしてほしい
- ・きょう科をふやしてほしい。たとえばゲームのきょう科、お店でなにか買うきょう科など。すべり台ほしい
- ・学校でゲーム
- ・ゲームのきょうか
- ・もっとみんなでブランコができるようにしてほしい
- ・がっこうがもっときれいになってほしい
- ・じゅぎょうのデジタル化。
- ・友達がなくなるから。
- ・今の学校では古すぎるので、年に1つでもいいから新しくした方が良くと思います。
- ・学校にエレベーターをつける
- ・温水プールを付けてほしい。
- ・学校で、一週間に1回、好きな授業(先生がいない学校 授業中にねていい)。かいだんをスロープにする
- ・校庭のゆう具を新しくする。プールを新しくする
- ・プールをきれいにしてほしい
- ・箕川小、勝常小を合わせれば、それぞれの学年でしっかり勉強もできるし、1つ1つの学年がたくさんの人数で活動することができるから、合わせたほうが良いと思う。
- ・①しょうがい者にもやさしい都会の小学校みたいなユニバーサルデザインのせっち。
- ・②屋上に校庭、プールをせっちし、今の校庭、プールの後地には、地いきの人たちとの交流を計った多もく的せっちの建せっち。
- ・学校を広くする。部活をつくる。
- ・エレベーターがついかされる
- ・いじめのない、仲良しの小学校
- ・部活の文化部と運動部を入れてほしい
- ・いまの小学生い下の子たちがおい川の人としょうじょうの中の人になかがいいのに、小学校がばらばらなのはかわいそうだと思う
- ・小学校をがったいしないほしい。
- ・じどうクラブを近くに
- ・もし学校が1つになって学校から家がとおい子には、スクールバスなどをつかってほしい。
- ・今は、ICT機械が多くなっているので宿題は、紙じゃなくタブレットが支給されているのでタブレットで宿題をしたほうが良いと思います。

湯川村の小学校の「あるべき姿」についてのアンケート集計結果(小学生)

2 笈川・勝常の2つの小学校が合わさって1つの小学校になったほうがいいか、今のまま別々の2つの小学校のままだいいか？

	人数
ア. 小学校が合わさって1つの小学校になったほうがいい	34
イ. 2つの小学校のままだいい	50
ウ. わからない	10
計	94

合わさって1つの小学校になったほうがいいか、今のまま別々の2つの小学校のままだいいか



笈川小学校

	人数	3年生	4年生	5年生	6年生
ア. 小学校が合わさって1つの小学校になったほうがいい	20	2	5	5	8
イ. 2つの小学校のままだいい	25	10	6	8	1
ウ. わからない	6	0	1	2	3
計	51	12	12	15	12

勝常小学校

	人数	3年生	4年生	5年生	6年生
ア. 小学校が合わさって1つの小学校になったほうがいい	14	5	2	4	3
イ. 2つの小学校のままだいい	25	6	6	10	3
ウ. わからない	4	3	1	0	0
計	43	14	9	14	6